

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ РО «НПК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК
дисциплин гуманитарного профиля
Протокол № 7 от «27» февраля 2023 г.
Председатель ПЦК _____ Г.В. Закарлюк

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.В. Горбункова

ПЛАН-СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА «МЫ – ГРАМОТЕИ!»

Преподаватель Г.В. Закарлюк

Участники команды в составе 3 человек от групп 92.13.02.11 и 95.09.02.01; остальные – активные болельщики

Дата 01 марта 2023 г.

Время 14.20

Место ауд. 220

Цели:

- ✓ обобщить и систематизировать знания студентов по пройденному материалу;
- ✓ продолжить работу по повышению грамотности устной и письменной речи студентов;
- ✓ развивать речь, мышление, смекалку;
- ✓ углублять интерес к русскому языку, развивать творческие и познавательные способности студентов: с помощью занимательных заданий убедить студентов по-новому взглянуть на особенности русского языка.

Технические средства: ноутбук, мультимедиа-проектор, карточки с заданиями, мультимедийное сопровождение.

Содержание работы:

Преподаватель: Друзья, сегодня у нас конкурс знатоков русского языка. И называется он “Мы – грамотеи!”.

Язык достался нам в наследство от многих поколений людей как самое дорогое богатство.

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Он считается одним из самых выразительных языков мира. Прекрасным и звучным, выразительным и гибким назвал русский язык А.С. Пушкин. Многие русские писатели также говорили о необычайном богатстве русского языка, о том, что на этом языке можно передать самые сложные, самые разнообразные мысли и чувства.

Итак, в путь! Отправимся мы туда двумя командами.

Для подсчета очков нам нужно будет компетентное жюри (*представление жюри*)

Предлагаю **первый конкурс “Разминка”**.

Задание. Каждой команде по очереди будут даваться определения языковедческих понятий. Участникам нужно по данному определению назвать понятие. Если ответа нет или дан неправильный ответ, право ответа переходит к другой команде. Болельщики могут поддерживать свои команды. (*За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, максимальная сумма баллов – 10*)

Вопросы для 1 команды

1. Грамматически и интонационно оформленное сочетание слов или отдельное слово, выражающее законченную мысль. (*Предложение*).
2. Неизменяемая часть речи, слово, выражающее отношения между грамматически зависящими друг от друга словами внутри предложения. (*Предлог*).
3. Слова одной и той же части речи с одинаковым или близким значением. (*Синонимы*).
4. Слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой. (*Жаргонизмы*).
5. Часть слова, морфема, стоящая перед корнем. (*Приставка*).

6. Знак препинания, отделяющий законченное предложение, а также употребляющийся при сокращенном написании слов. (*Точка*).

7. Часть речи, обозначающая предмет, имеющая категорию рода и изменяющаяся по падежам и числам. (*Существительное*).

8. Раздел языкознания – наука об устойчивых выражениях и конструкциях. (*Фразеология*).

9. Часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счете. (*Числительное*).

10. Главный член предложения, обозначающий предмет, отвечающий на вопросы кто? или что? (*Подлежащее*).

2 команда

1. Словарный запас языка. (*Лексика*).

2. Знак препинания в виде двух точек, расположенных одна над другой. (*Двоеточие*).

3. Часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопрос какой, чей? (*Прилагательное*).

4. Слова одной и той же части речи с противоположным значением. (*Антонимы*).

5. Правила образцового литературного произношения слов. (*Орфоэпия*).

6. Новое слово или выражение, а также новое значение старого слова. (*Неологизм*).

7. Словообразовательная морфема, часть слова между корнем и окончанием. (*Суффикс*).

8. Часть речи указывающая на предмет, признак или количество. (*Местоимение*).

9. Слова, употребляемые жителями той или иной местности. (*Диалектизмы*).

10. Раздел грамматики, в котором изучаются словосочетания и предложения. (*Синтаксис*).

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет **второй конкурс “Аз, буки, ве́ди”**.

Задание. Необходимо выстроить в алфавитном порядке однокоренные слова (*за каждое правильно указанное в последовательности слово команда получает 1 балл, максимальная сумма баллов – 7: 1 балл получает команда, первой справившаяся с заданием*).

КУЛЬТУРА
КУЛЬТУРИЗМ
КУЛЬТУРНОСТЬ
КУЛЬТУРНЫЙ
КУЛЬТУРОЛОГ
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет **третий конкурс “Посчитай меня, если сможешь”**

Задание. Необходимо образовать форму указанного падежа от заданного имени числительного. Время выполнения – 1 минута. (*за каждый правильный ответ команда получает 1 балл, максимальная сумма баллов – 3*).

задание для 1 команды	задание для 2 команды
153 в творительном падеже	265 в творительном падеже
1329 в дательном падеже	2458 в дательном падеже
12652 в родительном падеже	20748 в родительном падеже

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет **четвертый конкурс “Лепота”**.

Задание. Участникам команд необходимо своими словами объяснить значения устаревших (древнерусских) слов. Слова для объяснения предлагаются каждой команде поочередно. На обсуждение дается 30 секунд. Если дано неправильное толкование слова, право ответа переходит к другой команде. *За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, максимальная оценка в данном конкурсе – 4 балла.*

АЛТЫН
ЛЫКО
ДЕСНИЦА
ЯСТВО
САЖЕНЬ
ЖБАН
ДЩЕРЬ
ПЕСТУН

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет пятый конкурс “Ударь меня, если сможешь”.

Задание. Участникам команд необходимо правильно расставить ударения в словах: каждому участнику достаётся по три слова (*за каждое правильно произнесенное слово команда получает 1 балл, максимальная сумма баллов – 9*)

слова для участников 1 команды	слова для участников 2 команды
каталог, досуг, газированный	квартал, включит, средства
звонит, кладовая, хозяева	исчерпать, жалюзи, украинец
закупорить, столяр, углубленный	облегчить, свекла, ходатайство

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет шестой конкурс “Собери фразеологизмы”

Задание. Кто-то подшутил над вами и рассыпал на отдельные слова 4 фразеологические оборота. “Соберите” их за 2 минуты. (*За каждый правильно «собранный» фразеологизм команда получает 1 балл, еще 1 балл – за правильное объяснение значения фразеологизма*).

КАК СВИСТИТ НА ЯЗЫКЕ ДЕРЖАТЬ ВЕТЕР ВЕРТИТСЯ В КАРМАНАХ В РУКАВИЦАХ КАНУЛ В ВОДУ ЕЖОВЫХ

(*Ответы: на языке вертится, ветер в карманах свистит, как в воду канул, держать в ежовых рукавицах*).

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет седьмой конкурс "Тонкий слух".

Задание. Определите и через 1 минуту скажите, сколько раз встречается звук [ы] в следующем стихотворении. (*За каждый правильный ответ команда получает 1 балл*)

Аист жил у нас на крыше,

А в подвале жили мыши.

(*6 раз, в словах [жыл], [крышы], [жыл'и], [мыши]*).

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет восьмой конкурс "Переводчик".

Задание. Необходимо как можно быстрее заменить синонимами все слова (кроме служебных) в предложении. (*За каждый правильно подобранный синоним команда получает 1 балл*).

предложения для 1 команды	предложения для 2 команды
1) Доктор прописал пациенту инъекции. 2) Шофер вновь стал всматриваться во мрак. <i>1) Врач выписал больному уколы. 2) Водитель опять начал смотреть в тьму.</i>	1) Разъяренная вьюга замела тропинки. 2) Караульный укрылся от ливня под кровлей здания. <i>1) Свирепая метель накрыла дороги. 2) Охранник спрятался от дождя под крышей дома).</i>

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет девятый конкурс "Второй – лишний".

Задание. Участникам команд необходимо устранить плеоназм (речевую избыточность) в предложениях. На выполнение задания отводится 3 минуты. (*За каждое верно исправленное предложение команда получает 1 балл*).

предложения для 1 команды	предложения для 2 команды
1) В этом учебном году занятия закончатся в мае месяце. 2) Спортсмен разбежался и высоко подпрыгнул вверх. 3) Путь кораблю преградил ледяной айсберг. 4) Гостям города были вручены памятные сувениры. 5) Он кивнул головой в знак согласия.	1) На новом предприятии имеются свободные вакансии. 2) На выполнение этого задания у нас три минуты времени. 3) Николай – спортивный молодой юноша. 4) Все выпускники колледжа трудоустроены на работу. 5) Он написал свою автобиографию.

Жюри подводит итоги, преподаватель объявляет десятый конкурс "Пан или пропал".

Задание. Участие в этом конкурсе принимает один представитель от каждой команды. Ему необходимо исправить орфографические ошибки в словах. При этом участник может выбрать «лёгкий» или «сложный» уровень данного задания. На выполнение задания отводится 3 минуты. *(Баллы в данном конкурсе начисляются только при условии безошибочного выполнения всего задания. За правильно выполненное задание «лёгкого» уровня начисляется 3 балла, за задание «сложного» уровня - 10 баллов).*

	слова для участника от 1 команды	слова для участника от 2 команды
«лёгкий» уровень	АБРЕВИАТУРА ИЖДЕВЕНЧЕСТВО СЕМЕНАР АСВАЛЬТОВЫЙ	БОКЛАЖАН КОЛЕЙДОСКОП ОБОЯНИЕ ВЕНЕГРЕТ
«сложный» уровень	КОНКУРЕНТНОСПОСОБНЫЙ АКЛИМАТИЗИРОВАННЫЙ АПЛЕКАЦИЯ ЭКСКАЛАТОР	АККАМПАНИМЕНТ ИТЕЛЕГЕНЦИЯ ПРИАРЕТЕТ ДРАММАТЕЗАЦИЯ

Жюри подводит итоги. *(Награждение победителей).*

Преподаватель

Г.В. Закарлюк